

OPDRACHT Leren organiseren

1. De 'Tijd om te starten'-challenge

Doel

Ervaren wat het verschil voor de leerling is als het materiaal op orde is.

Werkwijze

1. Laat leerlingen hun tafel/laptop/mappen neerleggen zoals ze die normaal hebben.
2. Geef een opdracht: Pak alles wat je nodig hebt voor een wiskundeles.
3. Time hoe lang leerlingen erover doen.
4. Laat ze daarna eerst hun spullen organiseren (map opruimen, bestanden sorteren).
5. Doe precies dezelfde opdracht opnieuw.
6. Bespreek:
 - Ging het sneller?
 - Voelde het rustiger?
 - Wat viel op?

2. Materiaal-check bingo

Doel

Spelenderwijs bewust worden van wat je wel/niet op orde hebt.

Werkwijze

Maak een bingo-kaart met vakjes zoals:

- 'Mijn laptop is opgeladen'
- 'Ik kan al mijn digitale bestanden van deze week vinden'
- 'Mijn pen werkt'
- 'Mijn schrift heeft titels en datums'
- 'Ik heb geen losse velletjes meer in mijn tas'

Hoe speel je het?

- Leerlingen lopen rond en mogen vakjes aankruisen als het op hén van toepassing is.
- Wie bingo heeft, deelt één tip met de klas.

3. 'Voor & Na' foto-opdracht

Doel

Inzicht krijgen in eigen groei.

Opdracht

1. Laat leerlingen een screenshot maken van hun digitale mappenstructuur of bureaublad.
2. Geef tijd om deze te organiseren.
3. Laat ze daarna een 'na'-screenshot maken.
4. Ze schrijven daarbij drie korte zinnen:
 - Wat heb ik veranderd?
 - Wat is nu overzichtelijker?
 - Wat helpt mij dit de komende weken?

Dit leent zich ook goed voor een portfolio.

4. De 'Tasdump'-opdracht (reflectief en speels)

Doel

Bewustwording van rommel & prioriteiten.

Werkwijze

1. Leerlingen legen hun tas volledig op tafel (eventueel in groepjes).
2. Sorteert in drie stapels:
 - Moet in mijn tas blijven
 - Hoort in een map/kluis thuis
 - Kan weg
3. Bespreek in tweetallen:
 - Wat vond je verrassend?
 - Hoe kun je voorkomen dat het weer zo wordt?
4. Je kunt dit luchtig houden, werkt ook goed in mentorlessen.



5. Speurtocht: Vind het juiste bestand!

Doel

Inzicht in digitale chaos of overzicht.

Werkwijze

1. Geef opdrachten zoals:
 - Vind je verslag van vorige week binnen 10 seconden.
 - Open een bestand van biologie uit klas 2.
2. Time per leerling of per groepje hoe snel ze zijn.
3. Korte nabespreking:
 - Waarom duurde het iets langer?
 - Wat wil je aanpassen in je digitale structuur?

6. Materiaalmaatje (peer-support)

Doel

Leren organiseren met een buddy.

Werkwijze

1. Koppel leerlingen aan elkaar.
2. Laat hen elkaars schrift, map of laptopchecklijst nalopen.
3. Laat ze vervolgens één tip geven en één compliment.
4. Week later: check of de tip is toegepast.

Goed voor motivatie en sociale verbinding.

7. Mini-workshop: Maak jouw eigen systeem

Doel

Eigenaarschap vergroten.

Werkwijze

- Leerlingen ontwerpen hun eigen materiaal-systeem, bijvoorbeeld:
- Kleurcodes per vak
 - Een vaste weekplanning voor opruimen
 - Mappenstructuren (digitaal/fysiek)
 - Een 'startklaar checklist' voor elke ochtend

Laat ze het systeem presenteren in tweetallen.

8. De 10-minuten challenge

Doel

Ervaren hoe weinig tijd organiseren eigenlijk kost.

Werkwijze

- Zet een timer op 10 minuten.
- Leerlingen kiezen één item om beter te organiseren: tas, schriften, bureaublad, Teams/Drive.
- Na afloop: wat is er veranderd? Hoe voelt het?